



## **Smittevern i 360 graders film**

Jeanette Mørch Andersson, prosjektleder USHT Telemark/smittevernsykepleier Porsgrunn kommune



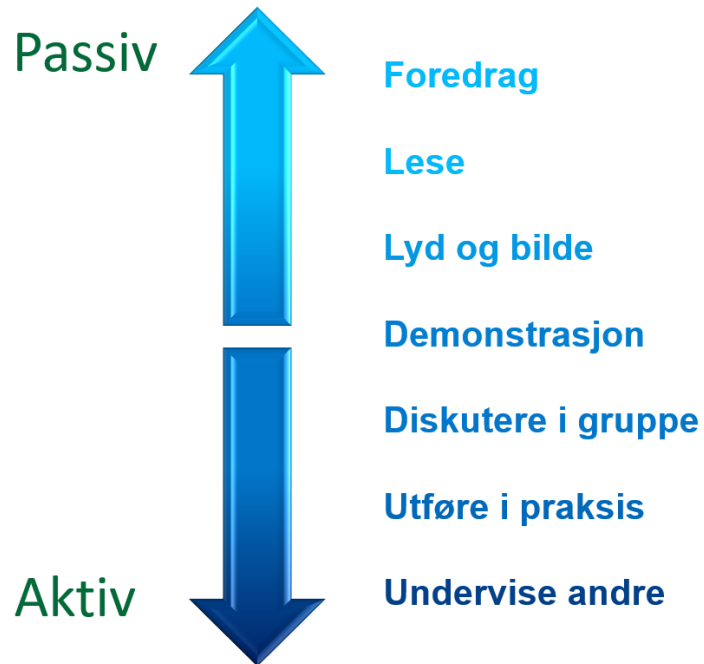
## Utviklingscenter for sykehjem og hjemmetjenester

---

- Nasjonal satsing som delfinansieres av Helsedirektoratet
- Bidra til utvikling innenfor nasjonale satsingsområder, med utgangspunkt i lokale behov
- Fag- og kompetanseutvikling gjennom ulike kurs, opplæringer, nettverk og utviklingsprosjekter
- 21 utviklingscenter i Norge
- Porsgrunn kommune er vertskommune for Utviklingscenteret i Telemark

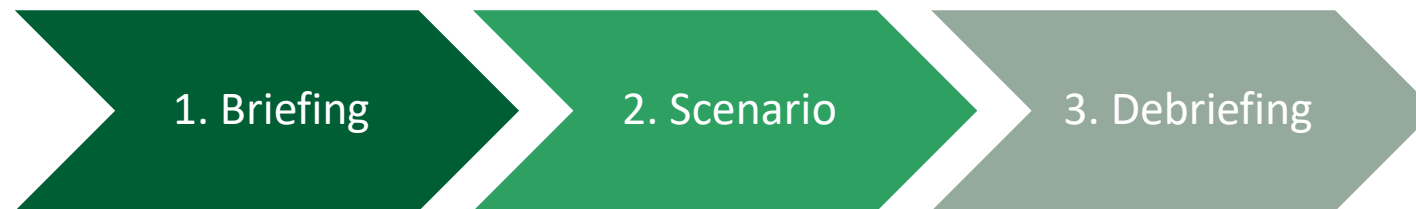


# Hvordan lærer voksne?



# Simuleringsmetodikk – hva er det?

- Simulering er en pedagogisk strukturert metode som har til hensikt å gjenskape reelle situasjoner
- Gir en unik måte å **lære sammen** i en liten gruppe, utforske handlingsalternativer, ulike perspektiver og bidrar til refleksjon over egen praksis
- Simulering deles inn i **tre** faser og ledes av en egnet person. Tradisjonell simulering gjennomfører scenario gjennom et rollespill og har et tydelig læringsmål

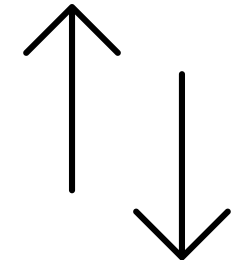
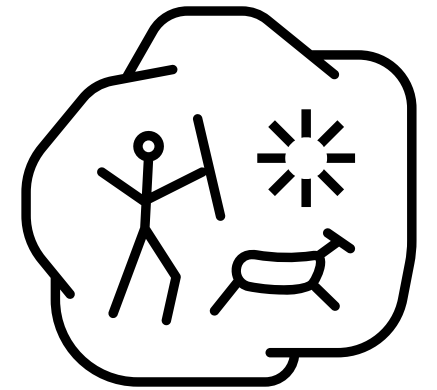
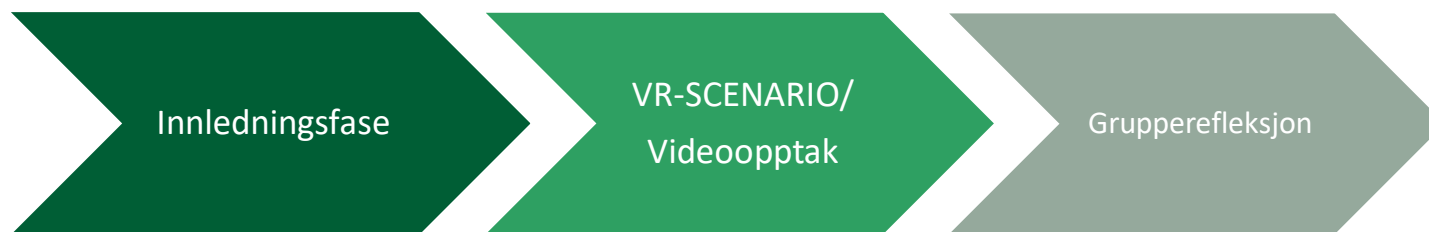


# Tradisjonell simulering møter VR-basert simulering

## Tradisjonell simulering



## VR-basert simulering



# VR- basert simulering

- Har til hensikt å gjenskape reelle pasientsituasjoner
- Forberedelse, se film, grupperefleksjon
- I refleksjonen skal det være mulighet for å utvikle ny erkjennelse, som kan bety at deltakerne kanskje neste gang vil vurdere situasjonen med et endret og eller større repertoar
- Refleksjonen kan gi deltakerne et nytt syn på sin egen rolle og innspill til forbedring



# VR- basert simulering, en systematisk opplæring

- Ledes av en gruppeleder

## Systematisk refleksjon

### 1. Beskrivelsesfasen

- Etablere felles forståelse for hva som skjedde i scenariet.
- Hvordan opplevde du å være i situasjonen?

### 2. Analysefasen

- Hva lyktes de med og hvorfor?
- Hva kunne vært gjort annerledes?
- Hvorfor ble det ikke bedre?
- Hvordan få til forbedring?

### 3. Anvendelsesfasen

- Hva prioriteres å forbedre?
- Hvordan kan du få det til å skje i praksis?
- Definer hva dere kan jobbe med videre.
- Hva tar du med deg videre til egen praksis?

## I forkant:

Lese fagmateriale ca 30 min

## Gjennomføring:

Innledning/brief ca. 10 min

Se VR- film ca. 10 min

Systematisk refleksjon ca. 30- 40 min

Kort evaluering ca. 5 min



# Med andre briller

- Utviklingsprosjektet «Med andre briller» ble startskuddet for arbeidet med VR-teknologi i USHT Vestfold og Telemark (2020)
- Fokus på vold og trusler
- Finansiert av Statsforvalteren i Vestfold og Telemark





# Følgeforskning

***Kan VR- basert simulering være en egnet opplæringsmetode?***

***Noen av funnene i rapporten:***

- Bruken av VR- teknologi i kombinasjon med refleksjon kan bidra til å forsterke bevisstheten rundt både det å forebygge og det å håndtere ulike situasjoner.
- VR er et godt verktøy for å gjenskape krevde situasjoner.
- Filmene ble et godt verktøy for å se hvilke kompetansehevende tiltak de ulike arbeidsstedene hadde behov for.
- Tilbakemeldingene fra kommunene var også et ønske om å jobbe med flere temaer innenfor bruk av 360 graders film.

Les mer på [Omsorgsbiblioteket: Med andre briller: Bruk av VR-teknologi i opplæring av ansatte i kommunal helse- og omsorgstjeneste \(unit.no\)](https://unit.no)

## Med andre briller

Bruk av VR-teknologi i opplæring av ansatte i  
kommunal helse- og omsorgstjeneste



Ashild Aa Ljosland, Elisabeth Lohne Edvardsen og Per Gunnar Disch



## «SMITTEVERN I 360 GRADERS FILM»



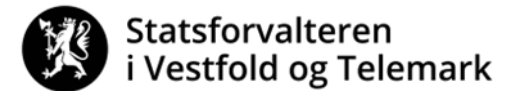
Et verktøy som kan brukes til opplæring av basale smittevernrutiner i helsetjenesten.

Kan sees i VR-briller, men også på storskjerm.

# Om smittevern i 360 graders film



- FHI, Statsforvalter, Skien og Porsgrunn kommune er samarbeidsparter
- Lansering 28.mai 2024



# Manus og testfilming

Lang prosess

Innspill fra ansatte i aktuell tjeneste og ressursgruppe

Laget testversjoner av filmer i 360 grader



# Casting og innspilling

3 filmer i 360 grader, kan brukes på tvers av tjenesteområder

**Hjemme hos Marit-** i hjemmetjenesten

**Nå kosær vi vårs-** heldøgnsbemannet bolig

**Fort gjort-** sykehjem

Blanding av profesjonelle skuespillere og helsepersonell

Samarbeid med ekstern produsent





## Filmer med fokus på «vanlige feil» innen basale smittevernrutiner i kommunehelsetjenesten

- Håndhygiene og bar fra albuen og ned
- Hanskebruk
- Håndtering av urene tekstiler
- Beskyttelse av arbeidsantrekk
- Arbeidsantrekk
- Håndtering av mobiltelefon i tjenestene
- Prinsipper for arbeid på skyllerom/desinfeksjonsrom
  
- Kan sees i VR-briller eller på storskjerm.



# Hjemme hos Marit

- Hva tenker dere om arbeidsuniformen?
- Hva kunne hun gjort annerledes her?
- Hvordan er praksis på deres arbeidssted?
- Hva legger dere i god håndhygiene og hva er forutsetningene for dette?
- Når burde hun utført håndhygiene her?
- Hva kan konsekvensene være av å bruke langermet ullgenser under uniform?
- Hva tenker dere om beskyttelse av arbeidsuniformen? Har dere forslag til forbedring?
- Hvordan forholder dere dere til tjenestemobil og hygiene? Må man alltid «ta den»?
- Har dere noen gode rutiner ifht rengjøring av denne?
- Er det noen av dere som kjenner til indikasjoner for håndhygiene?
- Indikasjoner for hanskebruk?
- Er denne situasjonen gjenkjennbar?





# Fort gjort

- Hva var bra her?
- Konsekvens i verste fall?
- Hva la dere merke til inne på skyllerommet/desinfeksjonsrommet?
- Hvordan var organiseringen av rommet?
- Ren og uren sone? Merking?
- Hva skal være på et skyllerom?
- Lagerplass?
- Sjekklistene for dekontaminator? Hva skal inn i/ ikke inn i en slik maskin?
- Hvordan er det hos dere?
- Hva slags rutiner har dere for opplæring av nyansatte i arbeid på skyllerom/desinfeksjonsrom?
- Hva tar dere med tilbake til egen arbeidsplass?





# Nå kosær vi vårs

- Kan noen gjenfortelle det vi så, med fokus på basale rutiner?
- Hva slags rutiner var det her for håndhygiene?  
Pasientsone/fellessone?
- Tone tok direkte på blod, hva blir riktig å gjøre i en slik situasjon?
- Håndtering av urene tekstiler, hva kan være en god løsning her?
- Arbeidsantrekk i denne tjenesten?  
Hva slags privattøy? Beskyttelse av tøy? Når?
- Forutsetninger for god håndhygiene? Ringer, klokker, lange negler osv..
- Hvilke forbedringspotensiale er det hos dere og hvilke fremgangsmåte?



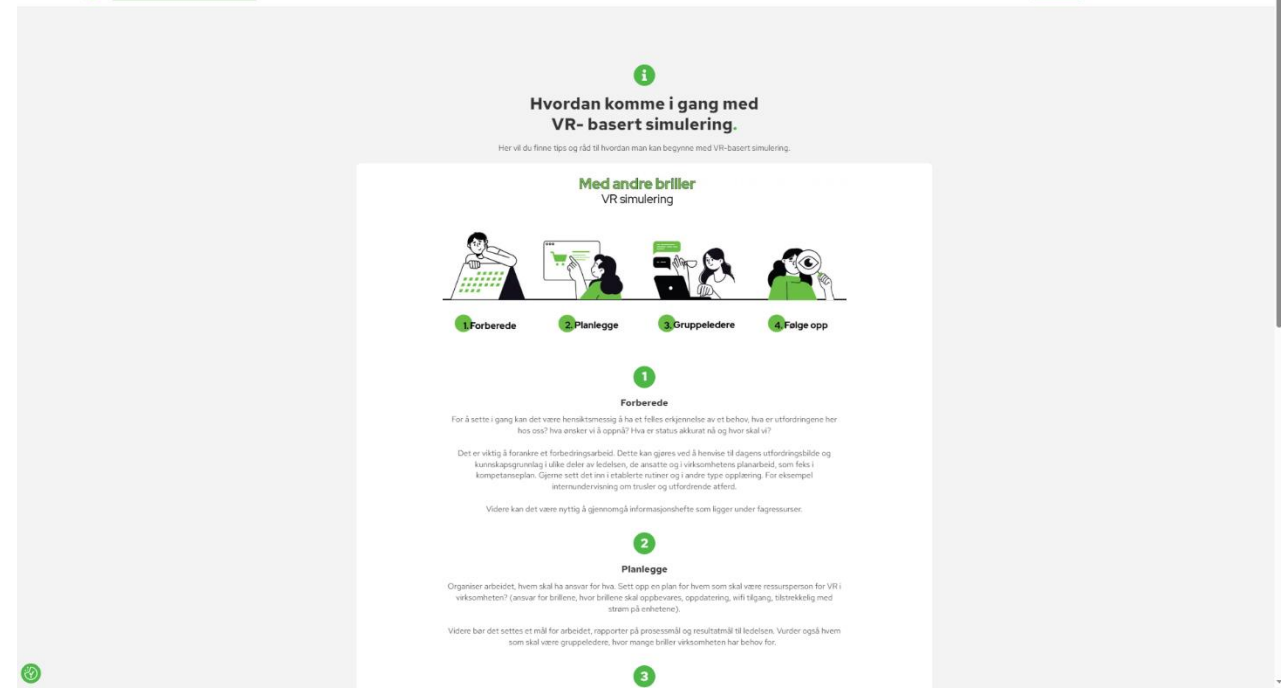
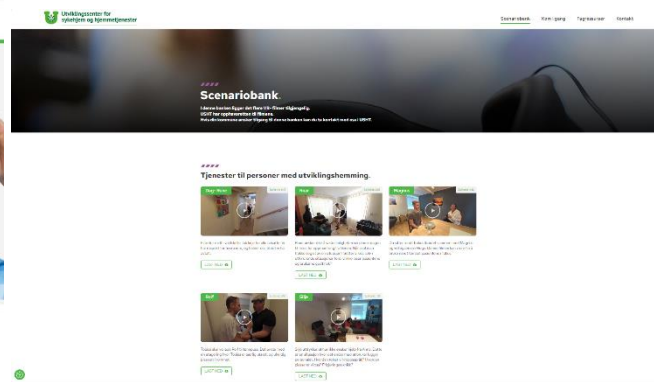
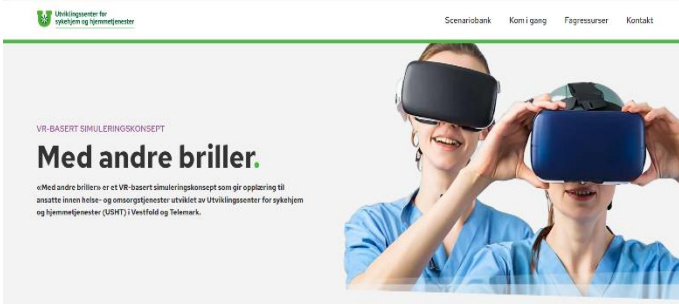


# I sofaen med FHI

- Finnes ofte en «fasit» i smittevern
- Kanskje vanskelig å vite hva som blir rett noen ganger?
- 3 filmer, som et ekstra supplement.
- Vi titter inn i situasjonene fra 360-filmene og Mette Fagernes gir oss gode råd.
- Anbefales at gruppeleder ser denne før en simulering, mulig «spoiler-alert» for deltakere i forkant av simulering. Kan sees alene eller som en avslutning på en simuleringssesjon.
- FHI har også laget fagmateriell som deltakerne kan lese seg opp på før en simulering, eller man kan knytte filmene opp mot lokalt infeksjonskontrollprogram
- I sofaen med FHI finner du her:

[Smittevern i 360 graders film - USHT - Med andre briller](#)





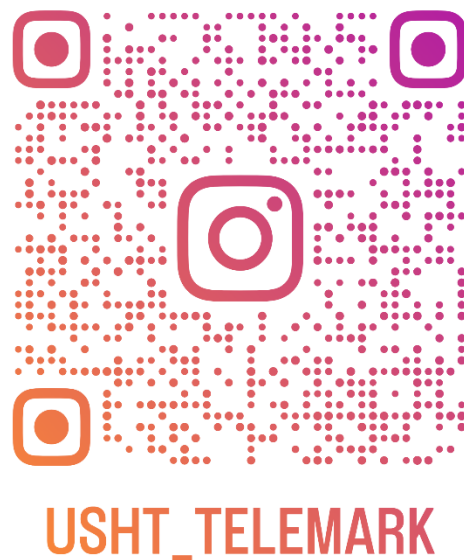
# Medandrebriller.no

- En digital plattform hvor alt av materiell og scenarier ligger tilgjengelig for alle å ta i bruk. Vi ønsker å skape en delingskultur, med fokus på brukervennlighet.
- Ta kontakt for passord til scenariobank-snart på Vimeo (store filer)



# TAKK FOR OPPMERKSOMHETEN

Følg oss gjerne på Facebook og Instagram og send meg en epost:  
[Jeanette.Morch.Andersson@porsgrunn.kommune.no](mailto:Jeanette.Morch.Andersson@porsgrunn.kommune.no)



USHT\_TELEMARK